



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

ПСИХИАТРИЯ мамандығы

ҚР МҚБС

Ресми басылым

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Ключевые слова: Государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования; образовательная программа; требования к уровню подготовки слушателей; переподготовка, повышение квалификации.

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН ҚР Денсаулық сақтау Министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы.

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 26 қарашадағы № 778 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.

4 Осы стандартта «Халық денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексінің нормалары және «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы жүзеге асырылған.

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

фонд, клинические базы, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и клинической подготовки, предусмотренных учебным планом.

10 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования.

10.1 Общие требования. Специалист, освоивший образовательную программу переподготовки, должен приобрести объем знаний и навыков, соответствующий требованиям настоящего стандарта, а также соответствовать квалификационной характеристике специальности «Психиатрия», утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей».

Специалист, освоивший образовательную программу циклов повышения квалификации, должен приобрести знания и навыки, соответствующие цели и содержанию конкретного цикла, а также требованиям настоящего стандарта.

10.2 Итоговая аттестация – форма контроля теоретических и клинических достижений специалиста, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям настоящего стандарта. Форма проведения итоговой аттестации определяется обучающей организацией самостоятельно.

10.3 Специалистам, освоившим программы дополнительного медицинского образования, выдаётся документ установленного образца о повышении квалификации или переподготовке по специальности «Психиатрия».

9 Требования к образовательной среде дополнительного медицинского фармацевтического образования

9.1 Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Рабочие учебные планы переподготовки и повышения квалификации на основе Типовых учебных планов переподготовки и циклов повышения квалификации в соответствии с настоящим стандартом по специальности «Психиатрия».

9.2 Образовательная программа повышения квалификации и переподготовки содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- клиническое обучение;
- промежуточную и итоговую аттестацию.

9.3 Содержание образовательной программы определяется Типовыми учебными программами (дисциплины обязательного компонента), разработанными на основе настоящего стандарта по специальности «Психиатрия».

Обучающая организация на основе Типовых учебных программ (дисциплин обязательного компонента) разрабатывает Рабочие учебные программы и syllabus по дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, которые вместе с Рабочими учебными планами и контрольно-измерительными средствами (тестовые задания и задачи) составляют учебно-методический комплекс специальности (УМКС).

9.4 Дополнительное профессиональное образование осуществляется медицинскими организациями образования и науки, реализующими образовательные программы дополнительного образования.

9.5 Требования к кадровому обеспечению: учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводить лица, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук по специальности «Психиатрия». Для проведения занятий могут приглашаться профильные специалисты первой и высшей квалификационной категории.

9.6 Требования к учебно-методическому обеспечению: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения слушателями образовательной программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

9.7 Учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

9.8 Требования к материально-техническому обеспечению: организации, реализующие образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, должны располагать материально-технической базой (аудиторный

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы	6
2. Нормативтік сілтемелер	6
3. Терминдер мен анықтамалар	6
4. Қысқартулар	7
5. Жалпы ережелер	7
6. «Психиатрия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар	8
7. «Психиатрия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар	8
8. «Психиатрия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	9
9. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру ортасына қойылатын талаптар	16
10. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	17

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

ПСИХИАТРИЯ мамандығы

**Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру
бағдарламасының мазмұн минимумына қойылатын мемлекеттік талаптар**

Енгізу күні 01.01.2010

1 Қолдану саласы

Бұл мемлекеттік стандарт (әрі қарай - стандарт) қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасы мазмұнының мемлекеттік міндетті минимумы мен мамандардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін ведомстволық бағыныштылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына, оқыту түрлеріне қарамастан біліктілік арттыру мен қайта даярлау бағдарламасын жүзеге асыратын барлық мекемелер қолдануға және сақтауға міндетті.

Стандарт Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдары бойынша білім беру бағдарламасын жасау кезінде пайдаланылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Стандартта келесі нормативтік құжаттардан сілтемелер алынды:

- «Халықтың денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251-3 Еңбек Кодексі;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы;
- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығы;
- «Медицина және фармацевтика біліктілігін кадрларының арттыру мен қайта даярлау Ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы.

3 Терминдер мен анықтамалар

Стандартта терминдер мен анықтамалар «Білім туралы» Қазақстан Респуб-

Таблица 4 - Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Психиатрия»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы психиатрии
	Современная семиотика психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Современные представления об этиологии, патогенезе, профилактике, клинической симптоматике, классификации, дифференциальной диагностике психических заболеваний и пограничных состояний. Доказательная медицина. Методы лабораторного и инструментального исследования в психиатрии. Современная фармакотерапия психических заболеваний согласно протоколам. Вопросы реабилитации. Экспертиза. Инновационные технологии в инструментальных, лабораторных методах обследования, методиках лечения детских болезней на до- и госпитальном уровнях, на станции скорой помощи.

	в условиях поликлиники. Общие и функциональные методы обследования в психиатрической практике на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации. Внебольничная психиатрическая помощь. Современные фармакотерапевтические средства, применяемые в психиатрии, согласно протоколам лечения. Ранняя диагностика и помощь при неотложных состояниях психиатрически больным на догоспитальном этапе. Показания для направления в психолого-медицинскую консультацию, в специализированные учреждения, реабилитационные центры. Вопросы диспансеризации больных лиц с психическими и поведенческими расстройствами, группы учета: консультативный учет, диспансерный учет. Порядок направления на МСЭК для установления инвалидности, назначения пособия, Реабилитация в психиатрии. Профилактика. Ранняя диагностика и помощь при неотложных состояниях психиатрическим больным на догоспитальном этапе. Реабилитация в психиатрии. Профилактика. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. МСЭК Диспансеризация.
ПДО 03	Наркология
	Организация наркологической службы в РК. Медико-социальная экспертиза. Общая характеристика наркомании и токсикомании. Алкоголизм, наркомания, и токсикомания диагностика, профилактика и лечение. Этиология, патогенез алкоголизма. Клиника простого и измененного алкогольного опьянения. Клинико-психопатологические состояния, динамика, возрастные особенности алкоголизма. Картина ремиссии и рецидивов алкоголизма, алкогольных психозов. Токсикомании: клиника, формирование и течение. Диагностика наркологических заболеваний, клиника основных форм психических и поведенческих нарушений, вызванных зависимостью от психических веществ. Формирование и течение. Принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), ЛЖВИЧ (лица, живущие с ВИЧ. Доказательная медицина. Срочная и неотложная помощь при наркотических интоксикациях, угрожающих жизни состояниях. Реанимационные мероприятия при неотложных состояниях в условиях поликлиники и стационара. Показания к госпитализации и принудительному лечению. Диспансеризация. Профилактика. Вопросы медико-социальной, военно-врачебной, судебно - психиатрической экспертизы при наркологических расстройствах.
ПДВ	Компонент по выбору
ИА	Итоговая аттестация

ликасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-ІІІ Заңына, «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысына сәйкес қолданылады.

Біліктілік – кәсіби қызметін атқаруға немесе білімін жалғастыруға арналған түлектің (бітірушінің) білімі туралы құжатында көрсетілетін кәсіби-дайындықтың деңгейі мен түрі.

Мамандық – білім туралы құжаттармен бекітілетін белгілі бір қызметтің түріне қажетті мақсатты дайындық арқылы, жұмыс тәжірибесімен игерілген білімнің, іскерлік пен дағдылардың кешені.

Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру – мемлекет пен қоғам азаматтарының білімге деген сұранысын жан-жақты қанағаттандыру мақсатында барлық деңгейдегі қосымша білім беру бағдарламаларының негізінде іске асырылатын оқыту процесі.

Тыңдаушы – қосымша медициналық және (немесе) фармацевтикалық білім бағдарламасын іске асырушы мекемеге оқуға қабылданған маман.

Қайта даярлау (мамандандыру) – басқа кәсіпті немесе мамандықты меңгеруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Біліктілік арттыру – бұрын алған кәсіби білімін, іскерлігі мен дағдыларын жалғастыруға, кеңейтуге, тереңдетуге, жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Білім беру бағдарламасы – оқу және практикалық (клиникалық) жұмыстың көлемі мен түрі, пәндер тізімі енгізілген нақты мамандық бойынша тыңдаушыларды дайындау мазмұнының жалпы сипаттамасы.

4 Қысқартулар

Стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

- ҚБМС – қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің мемлекеттік стандарты;
- НП – негізгі пәндер;
- БП – бейіндік пәндер;
- МОӘК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені.

5 Жалпы ережелер

5.1 Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 Бұйрығымен бекітілген мамандықтар бойынша жүргізіледі.

5.2 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік түріне қарамастан денсаулық сақтау саласында білім беру және/немесе ғылыми қызметті жүзеге асыратын, қажетті

оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілген медициналық білім және ғылым ұйымдары іске асырады.

5.3 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлау:

- осы стандартқа;
- медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасына;
- мамандықтардың біліктілік сипаттамасына;
- оқу-әдістемелік және бағдарламалық құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

5.4 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларын меңгерген және қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға бекітілген үлгідегі құжат беріледі.

5.5 Стандарт ережелерінің мақсаттары:

- мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлауға қойылатын міндетті талаптарды орындау арқылы қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің жоғары сапасына ие болу;
- қосымша кәсіптік оқытуды жүзеге асыратын ұйым жұмысының тиімділігін қадағалайтын бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу.

6 «Психиатрия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар

6.1 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші тұлғалардың бұдан бұрынғы қажетті деңгейдегі білімі – жоғары медициналық білім, интернатура.

7 «Психиатрия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар

7.1 «Психиатрия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымы білім берудің мазмұнын анықтайтын, олардың сәйкестілігін айқындайтын, өлшемін және есебін айқындайтын оқу және клиникалық жұмыстардың әр түрінен құрылады. Жұмыстың барлық түрлерінің ауқымдылығын есептеу игерілген материалдардың сағат/апта көлемі бойынша жүзеге асырылады. Сонымен қатар, бұдан бұрынғы білім деңгейінде игерілген жинақтық сағат/апта жүйесі бар.

7.2 «Психиатрия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасы күндізгі оқу формасы арқылы жүзеге асырылады.

Мамандардың біліктілігін арттыру заңмен белгіленген тәртіп бойынша электронды және телекоммуникация құралдарының көмегімен қашықтан оқыту формасы арқылы да жүргізілуі мүмкін.

7.3 Оқудың ұзақтығы:

- 1) қайта даярлау циклында:
 - психиатриялық бағыттың мамандықтары бойынша бұған дейінгі білім деңгейі және жұмыс өтілі болса – 1080/20 сағат/апта;
 - психиатриялық емес бағыттың мамандықтары бойынша бұған дейінгі білім

Продолжение таблицы 3

	Течение. Признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза. Современные представления об этиологии и патогенезе. Современные достижения в лечении шизофрении. Психогенные заболевания. Методы лабораторного и инструментального исследования в психиатрии. Ургентные состояния в психиатрии (агрессивность, склонность к насилию, стремление к суициду, отказ от еды, тяжело протекающий делирий, фебрильная шизофрения, отравления психотропными веществами) - диагностика, реанимационные мероприятия, тактика ведения. Современная фармакотерапия психических заболеваний согласно протоколам. Вопросы реабилитации. Экспертиза. Организация и структура стационарной психиатрической помощи населению в РК. Анализ деятельности психиатрической стационарной службы, учетно-отчетная документация. Порядок первичного освидетельствования психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи. Современные представления об этиологии, патогенезе, профилактике, клинической симптоматике, классификации, дифференциальной диагностике психических заболеваний и пограничных состояний. Доказательная медицина. Методы лабораторного и инструментального исследования в психиатрии. Эндогенные психозы, экзогенно-органические расстройства. Эпилепсия. Симптоматические психозы. Психозы возраста обратного развития. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Умственная отсталость. Методика психиатрического диагноза. Методы лабораторного и инструментального исследования в психиатрии. Фармакотерапия психических заболеваний, классификация психотропных средств, вопросы интенсивной терапии психозов другие методы биологической терапии в психиатрии. Неотложные состояния в психиатрии на госпитальном этапе, диагностика, реанимационные мероприятия. Организационные и правовые вопросы судебно-психиатрической, военно-врачебной, медико-социальной экспертизы. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты судебно-психиатрической экспертизы и принудительного лечения. Организация судебно-психиатрической экспертизы. Понятия о вменяемости – невменяемости, согласно Уголовного кодекса РК. Экспертиза в гражданском процессе: дееспособность, недееспособность, опека.
ПДО 02	Психиатрия амбулаторно-поликлиническая
	Организация и структура амбулаторно-поликлинической психиатрической службы в Республике Казахстан. Учетно-отчетная документация. Организация психиатрической службы в условиях поликлиники. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика основных психических заболеваний, диагностика, профилактика и лечение согласно протоколам

Таблица 3 - Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Психиатрия»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение
	Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Законодательство РК в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Медицинская социология. Методика изучения демографических процессов. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Врачебно-трудова экспертиза. Планирование и управление в здравоохранении. Кадровые ресурсы здравоохранения. Здоровье отдельных групп населения. Здоровье семьи. Влияние окружающей среды на здоровье и профзаболевания. Изучение и контроль инфекционных болезней. Неинфекционные заболевания и борьба с ними. Экономика здравоохранения. Международные аспекты.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Психиатрия в стационаре
	Введение в психиатрию. Общие вопросы диагностики лечения психических расстройств. Семиотика психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия, мышления, внимания, памяти и интеллекта. Аффективные, волевые, двигательные расстройства. Органические, экзогенные и соматогенные психические заболевания. Эпилепсия. Расстройства, вызванные злоупотреблением психоактивными веществами: этиология, патогенез, клиника, диагностика и современные методы лечения согласно протоколам. Шизофрения и другие бредовые психозы. Основные клинические формы шизофрении.

деңгейі және жұмыс өтілі болса – 1350/25 сағат/апта;

2) біліктік арттыру циклында: - 54/1 сағат/аптадан 216/4 сағат/аптаға дейін.

Оқу аптасының ұзақтығы 54 сағат, оның ішінде 36-сы – аудиториялық (академиялық) сағаттар, 18 – тыңдаушының өзіндік жұмысы. 1 академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минут.

8 «Психиатрия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

8.1 Мамандарды дайындау деңгейіне қойылатын талаптары «Психиатрия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламаның мазмұнымен анықталады.

8.2 Білім беру міндетті компоненттен және таңдаулы компоненттен тұрады.

Міндетті компонентке жататын пәндердің тізімі және тиесілі сағат/аптаның ең аз көлемі осы стандарттың. Типтік оқу жоспарымен анықталады (1-2 кесте). Таңдауға болатын пәндердің тізімі және сағат/аптаның ең аз көлемін білім беру және ғылым ұйымдары өзі бекітеді.

Таңдауға болатын компоненттің пәндері психиатрияның, аралас пәндердің жеке бөлімдерін тереңдеге зерделеуді қажет етеді, сонымен бірге жұмыс берушінің болжалдары мен еңбек нарығының қажеттіліктерін есепке алынады.

8.3 Ұзақтығы 4 апталық қайта дайындау циклі мен біліктілік арттыру циклдары бойынша міндетті компонент пен таңдау компоненттің арақатынасы 50%-50%. Біліктілік арттыру циклы 100% таңдау компонентінен тұрады, оның ұзақтығы 1 аптадан 3 аптаға дейінгі уақытты қамтиды.

8.4 Біліктілік арттыру мен қайта дайындау циклдарында (таңдау компоненті) оқытудың ұзақтығы мен тақырыпты ұйым төменде ұсынылған негізгі тақырыптардан (бағыт) өз бетінше таңдап алады.

8.5 «Психиатрия» мамандығы бойынша біліктілігін арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдау компоненті) даярлаудың негізгі тақырыптары (бағыттары) мыналар:

- «Психиатриядағы инновациялық технология»;
- «Емхана алдындағы, емханалық кезеңдегі жедел психиатрия»;
- «Амбулаториалы және стационарлық кезеңдегі - балар, жасөспірім, ересектер және геронтологиялық психиатрияның маңызды сұрақтары»;
- «Амбулаториялық-емханалық психиатрия»;
- «Психиатриядағы дәлелді медицинаның сұрақтары»;
- «Балалар мен жасөспірім кезеңдегі психикалық бұзылыстар»;
- «Превентивті психиатрия, психикалық науқастарды алдын алу және реабилитациялау кезеңдері»;
- «Психосоматикалық бұзылыстар»;
- «Психиатриядағы аспаппен тексеру әдістері».

8.6 «Психиатрия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұны 3-4 кестелерге сәйкес анықталады.

1-кесте - «Психиатрия» мамандығы бойынша қайта даярлаудың типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүктеме-сінің сағат/ аптамен көрсетілген көлемі*	Оқу жүктеме-сінің сағат/ аптамен көрсетілген көлемі **	Бақылау формасы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	54 /1	54 /1	
МНП	Міндетті компонент	54 /1	54 /1	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса	36/2/3	36/2/3	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	18/1/3	18/1/3	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	1026/19	1296/24	
МБП	Міндетті компонент	486/9	756/14	
МБП 01	Стационардағы психиатрия	324/6	540/10	Сынақ
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық психиатрия	54/1	54/1	Сынақ
МБП 03	Наркология	108/2	162/3	Сынақ
ТБК	Таңдау компоненті	540/10	540/10	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация			
	Барлығы	1080/20	1350/25	

Ескерту:

* - психиатриялық алғашқы білімі және жұмыс өтілі бар мамандарға;

** - психиатрияға жатпайтын білімі және жұмыс өтілі бар мамандарға.

Таблица 2 – Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Психиатрия»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	0	0	0	18/1/3	
БДО	Обязательный компонент	0	0	0	18/1/3	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования ЗОЖ)	0	0	0	12	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	0	0	0	6	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54/1	108/2	162/3	216/4	
ПДО	Обязательный компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
ПДО 01	Актуальные проблемы психиатрии	-	-	-	108/2	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54 /1 (100%)	108/2 (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация					
	Итого	54/1	108/2	162/3	234/4 и 1/3	

Таблица 1 - Типовой учебный план переподготовки по специальности «Психиатрия»

№	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях*	Объем учебной нагрузки в часах/неделях**	Формы контроля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54 /1	54 /1	
БДО	Обязательный компонент	54 /1	54 /1	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования ЗОЖ)	36/2/3	36/2/3	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	18/1/3	18/1/3	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1026/19	1296/24	
ПДО	Обязательный компонент	486/9	756/14	
ПДО 01	Психиатрия в стационаре	324/6	540/10	Зачетн
ПДО 02	Психиатрия амбулаторно-поликлиническая	54/1	54/1	Зачет
ПДО 03	Наркология	108/2	162/3	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	540/10	540/10	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация			
	Итого	1080/20	1350/25	

Примечания:

* - для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям психиатрического профиля;

** - для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям непсихиатрического профиля.

2 кесте – «Психиатрия» мамандығы бойынша біліктілігін көтеру топтамасының типтік оқу жоспары

Пән циклы	Пәндердің атауы	Оқу жүкте-месінің сағат/ аптамен көрсе-тілген көлемі	Оқу жүкте-месінің сағат/ аптамен көрсе-тілген көлемі	Оқу жүкте-месінің сағат/ аптамен көрсе-тілген көлемі	Оқу жүкте-месінің сағат/ аптамен көрсе-тілген көлемі	Бақы-лау форма-сы
НП	Негізгі пәндер	0	0	0	18/1/3	
МНП	Міндетті компонент	0	0	0	18/1/3	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	0	0	0	12	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	0	0	0	6	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	54/1	108/2	162/3	216/4	
МБП	Міндетті компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
МБП 01	Психиатриядағы өзекті мәселелер	-	-	-	108/2	Сынақ
ТБК	Таңдау компоненті	54 /1 (100%)	108/2 (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	Сынақ-тар
ҚА	Қорытынды аттестация					
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	234/4 және 1/3	

3-кесте - «Психиатрия» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бадарламасының мазмұны

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесі және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерттеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитарлық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Стационардағы психиатрия
	Психиатрияға кіріспе. Психикалық бұзылыстарды емдеу диагностикасының жалпы мәселелері. Психикалық бұзылыстардың семиотикасы мен психиатриядағы зерттеу әдістері. Интеллект пен жадтың, зейіннің, ойлаудың, сезіну мен қабылдаудың бұзылуы. Аффектілер мен еркіндіктің, қозғалыстың, сезгіштіктің бұзылуы. Органикалық, экзогенді, соматикалық аурулар. Эпилепсия. Психобелсенді заттектерді артық пайдаланудан болған бұзылыстар: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы мен хаттамаға сәйкес емдеудің қазіргі әдістері. Шизофрения және басқа да сандырақтау психоздары. Шизофренияның негізгі клиникалық формалары. Ағымы. Сәтті және сәтсіз болжамдардың белгілері. Этиология мен патогенез туралы қазіргі көзқарас. Шизофренияны емдеудегі қазіргі жетістіктер. Психогенді аурулар. Психиатриядағы зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістері. Психиатриядағы ургентті

- при предшествующем уровне образования и стаже работы по специальностям не психиатрического профиля - 1350/25 часов/недель;

2) на циклах повышения квалификации - от 54/1 до 216/4 часов/недель.

Продолжительность учебной недели составляет 54 часа, из которых 36 – аудиторные (академические) часы, 18 – самообучение слушателя. Продолжительность 1 академического часа составляет 50 минут.

8 Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Психиатрия»

8.1 Требования к уровню подготовки специалистов определяются содержанием программ дополнительного медицинского образования по специальности «Психиатрия».

8.2 Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы часов/недель определяются Типовыми учебными планами настоящего стандарта (таб. 1-2). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы часов/недель устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов психиатрии и смежных дисциплин, при этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

8.3 Соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки и циклах повышения квалификации продолжительностью 4 недели составляет 50% к 50%. Циклы повышения квалификации продолжительностью от 1 до 3 недель на 100% состоят из компонента по выбору.

8.4 Тематику и продолжительность обучения на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) организация выбирает самостоятельно из рекомендованных ниже основных тем (направлений).

8.5 Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности «Психиатрия» являются следующие:

- «Инновационные технологии в психиатрии»;
- «Неотложная психиатрия на догоспитальном, госпитальном этапах»;
- «Актуальные вопросы детской, подростковой, взрослой и геронтологической психиатрии - на амбулаторном и стационарном этапах»;
- «Амбулаторно-поликлиническая психиатрия»;
- «Вопросы доказательной медицины в психиатрии»;
- «Психические расстройства детского и подросткового периода»;
- «Превентивная психиатрия, включая этапы профилактики и реабилитации психически больных»;
- «Психосоматические расстройства»;
- «Инструментальные методы диагностики в психиатрии».

8.6 Содержание образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Психиатрия» определяется в соответствии с таб. 3-4.

техническое оснащение, независимо от их ведомственной подчинённости и формы собственности.

5.3 Повышение квалификации и/или переподготовка осуществляются в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей;
- квалификационными характеристиками специальностей;
- учебно-методической и программной документацией.

5.4 Лицам, освоившим образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца.

5.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:

- достижение высокого качества дополнительного медицинского и фармацевтического образования за счет выполнения обязательных требований к повышению квалификации и/или переподготовке специалистов;
- регламентация учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное обучение.

6 Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Психиатрия»

6.1 Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского образования, – высшее медицинское образование, интернатура.

7 Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Психиатрия»

7.1 Структура программы дополнительного медицинского образования по специальности «Психиатрия» формируется из различных видов учебной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объёму освоенного материала в часах/неделях. При этом действует накопительная система часов/недель, освоенных на предыдущих уровнях образования.

7.2 Программы дополнительного медицинского образования по специальности «Психиатрия» реализуются через очную форму обучения. Повышение квалификации специалистов может проводиться в форме дистанционного обучения, посредством электронных и телекоммуникационных средств в установленном законом порядке.

7.3 Продолжительность обучения составляет:

- 1) на циклах переподготовки:
 - при предшествующем уровне образования и стаже работы по специальностям психиатрического профиля - 1080/20 часов/недель;

3 кестенің жалғасы

	жағдайлар (агрессивтілік, зорлық-зомбылыққа бейімділік, суицидке ұмтылу, тамақтан бас тарту, ауыр өтетін делирий, фебрильді шизофрения, психотропты заттектермен улану) - диагностикасы, реанимациялық шаралар, жүргізу тәсілі. Психикалық аурулардың хаттамаға сәйкес қазіргі фармакотерапиясы. Сауықтыру мәселелері. Сараптама. ҚР халқына стационарлық психиатриялық көмекті ұйымдастыру мен құрылымы. Психиатриялық стационар қызметі жұмысының анализі, есеп беру-есепке алу құжаттамасы. Психиатрмен алғашқы куәландырудың тәртібі, шұғыл жәрдем бойынша психиатриялық мекемеге госпитализациялау мәселелері. Шекаралық жағдайлар мен психикалық аурулардың этиологиясы, патогенезі, профилактикасы, клиникалық симптоматикасы, жіктемесі, сараланған диагностикасы туралы қазіргі көзқарас. Дәлелді медицина. Психиатриядағы зерттеудің аспаптық және зертханалық әдістері. Эндогенді психоздар, экзогенді-органикалық бұзылыстар мен эпилепсия. Симптомдық психоздар. Кері даму жасындағы психоздар. Мидың қантамырлары аурулары кезіндегі психикалық бұзылыстар. Ақыл-ес кемшілігі. Психиатриялық диагноздың әдістері. Психиатриядағы зерттеудің аспаптық және зертханалық әдістері. Психикалық аурулардың фармакотерапиясы, психотропты дәрілердің жіктемесі, психоздың интенсивті терапиясының мәселелері, психиатриядағы биологиялық терапияның басқа да әдістері. Психиатрияның госпитальдық кезеңіндегі шұғыл жағдайлар, диагностикасы, реанимациялық шаралар. Сот-психиатриялық, әскери-дәрігерлік, медициналық-әлеуметтік сараптаманың ұйымдастырушылық және құқықтық мәселелері. Сот-психиатриялық сараптама мен күштеп емдеудің қылмыстық-құқықтық және қылмыстық-процессуальдық аспектілері. Сот-психиатриялық сараптаманы ұйымдастыру. ҚР Қылмыстық кодексіне сай есі дұрыстық-дұрыс еместік туралы түсінік. Азаматтық процесстегі сараптама: іс-әрекетке қабілеттілік, іс-әрекетке қабілетсіз, қамқоршылық.
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық психиатрия
	Қазақстан Республикасындағы амбулаториялық-емханалық психиатрия қызметінің ұйымдастырылуы мен құрылымы. Есепке алу, есеп беру құжаттамасы. Емхана жағдайында психиатриялық қызметтің ұйымдастырылуы. Негізгі психикалық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық симптоматикасы, хаттамаға сәйкес емхана жағдайында диагностикалау, алдын алу, емдеу. Психиатриялық практикада госпитальға дейінгі кезеңде тексерудің жалпы және функционалды әдістері. Госпитализациялауға арналған көрсеткіштер. Ауруханадан тыс психиатриялық көмек. Емдеу хаттамасына сәйкес психиатрияда қолданылатын қазіргі фармакотерапиялық дәрі-дәрмектер. Шұғыл жағдайларда психиатриялық науқастарға госпитальға дейінгі кезеңде көмек

	көрсету мен ерте диагностика. Психологиялық-медициналық консультацияға, арнайы мекемелерге, сауықтыру орталықтарына жіберуге көрсетілімдер. Психикасы және мінез-құлқы бұзылған науқастарды диспансеризациялау мәселелері, есеп топтары: консультативтік, диспансерлік есеп. Мүгедектігін анықтау, жәрдемақы тағайындау үшін МӘСК жіберу тәртібі. Психиатриядағы реабилитация. Профилактика. Уақытша және тұрақты жұмысқа қабілетсіздік мәселелері. МӘСК (медициналық-әлеуметтік сараптама комиссиясы). Диспансеризация.
МБП 03	Наркология
	ҚР наркологиялық қызметті ұйымдастыру. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Маскүнемдік, нашақорлық пен токсикомания диагностикасы, профилактикасы мен емі. Маскүнемдіктің этиологиясы мен патогенезі. Жай және өзгермелі масаюдың клиникасы. Клиникалық-психопатологиялық жағдай, динамика, маскүнемдіктің жасқа байланысты ерекшеліктері. Маскүнем психозының, маскүнемдіктің ремиссиясы мен рецидивінің көрінісі. Токсикоманиялар: клиникасы, қалыптасуы мен ағымы. Наркологиялық аурулардың диагностикасы, психикалық заттектерге тәуелділіктен болған психика мен мінез-құлық бұзылуының негізгі формаларының клиникасы. Қалыптасуы мен ағымы. Бас бостандығынан айыру орындарында, инъекциялы нашаны қолданушы АҚТҚ жұқтырғандарға, ЖКТБ-мен ауыратындарға (жұқтырғыш қорғаныш тапшылығының белгісі), АҚТҚмен өмір сүретіндерге (адамның қорғаныш тапшылығының қоздырғышымен өмір сүретіндер) медициналық, әлеуметтік, құқықтық жәрдемді ұйымдастыру принциптері. Дәлелді медицина. өміріне қауіп төнгенде, нашақорлық бұзылыстарда шұғыл жәрдем көрсету. Емхана мен стационардағы шұғыл жағдайлардағы реанимациялық шаралар. Госпитализациялау мен күштеп емдеуге арналған көрсетілімдер. Диспансеризациялау. Алдын алу. Наркологиялық бұзылыстар кезіндегі медициналық-әлеуметтік, әскери-дәрігерлік, сот-психиатриялық сараптаманың мәселелері.
ТБК	Таңдау компоненті
ҚА	Қорытынды аттестация

рования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Квалификация – отражаемые в документе об образовании вид и степень профессиональной подготовленности выпускника к выполнению профессиональной деятельности или продолжению образования.

Специальность – комплекс приобретённых, путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании.

Дополнительное медицинское и фармацевтическое образование – процесс обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства.

Слушатель – специалист, зачисленный на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного медицинского и (или) фармацевтического образования.

Переподготовка (специализация) – форма профессионального обучения, позволяющая освоить другую профессию или специальность.

Повышение квалификации - форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

Образовательная программа – общая характеристика содержания обучения слушателей по конкретной специальности, включающая перечень дисциплин, виды и объем учебной и клинической или/и практической работы.

4 Сокращения

В стандарте применяются следующие сокращения:

- ГСДО – государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;
- БД – базовые дисциплины;
- ПД – профилирующие дисциплины;
- УМКС – учебно-методический комплекс специальности.

5 Общие положения

5.1 Повышение квалификации и/или переподготовка медицинских и фармацевтических кадров проводится по специальностям, утвержденным приказом Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 4 июля 2008 года № 392.

5.2 Образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых являются образовательная и/или научная деятельность в области здравоохранения, имеющих необходимое учебно-методическое, материально-

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Специальность: ПСИХИАТРИЯ Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников

Дата введения 01.01.2010

1 Область применения

Настоящий Государственный стандарт (далее - стандарт) устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ дополнительного медицинского и фармацевтического образования и уровню подготовки специалистов.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения всеми организациями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм и форм обучения.

Стандарт используется при разработке образовательных программ по циклам повышения квалификации и переподготовки.

2 Нормативные ссылки

В стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-3;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317;
- Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки с медицинских и фармацевтических кадров» от 11 ноября 2009 года № 691.

3 Термины и определения

В стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III, постановлением Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформи-

4 кесте - «Психиатрия» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың білім беру бағдарламасының мазмұны (4 апта)

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін қоса
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері. Халықтың аурушандығы, зерттеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитарлық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Психиатриядағы өзекті мәселелер
	Психикалық бұзылыстардың қазіргі замандағы семиотикасы мен психиатриядағы зерттеу әдістері. Шекаралық жағдайлар мен психикалық аурулардың этиологиясы, патогенезі, профилактикасы, клиникалық симптоматикасы, жіктемесі, сараланған диагностикасы туралы қазіргі көзқарас. Дәлелді медицина. Психиатриядағы зерттеудің аспаптық және зертханалық әдістері. Емдеу хаттамасына сәйкес психиатрияда қолданылатын қазіргі фармакотерапиялық дәрі-дәрмектер. Сауықтыру мәселелері. Сараптама. Инновациялық технология арқылы аспаптық, лабораториялық тексеру, емдеу әдістері госпитальға дейінгі және емхана кезеңде көмек көрсетуде, Шұғыл жәрдем станциясында.

9 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру ортасына қойылатын талаптар

9.1 «Психиатрия» мамандығы бойынша осы стандартқа сәйкес қайта даярлау мен біліктілік арттыру циклдариның Типтік оқу жоспарының негізінде қайта даярлау мен біліктілік арттырудың Жұмыс оқу жоспарын мекеме (ұйым) өздігінше дербес әзірлейді және бекітеді.

9.2 Біліктілік арттыру мен қайта даярлаудың білім беру бағдарламасы:

- базалық және бейіндік пәндермен қоса теориялық білім беруді;
- клиникалық білім беруді;
- аралық және қорытынды аттестацияны қамтиды.

9.3 Білім беру бағдарламасының мазмұны «Психиатрия» мамандығы бойынша осы стандарттың негізінде жасалған Типтік оқу бағдарламасымен (міндетті компонент пәндері) анықталады.

Білім беретін ұйым Типтік оқу бағдарламасының (міндетті компонент пәндері) негізінде міндетті және таңдау компоненті пәндері бойынша Оқу жұмыс бағдарламалары мен силлабустар жасайды. Олар Оқу жұмыс жоспарлары мен бақылау-өлшеу құралдарымен (тест тапсырмалары мен есептер) бірге мамандықтың оқу-әдістемелік кешенін (МОӘК) құрайды.

9.4 Қосымша кәсіптік білімді қосымша білім беру бағдарламасын іске асырушы білім және ғылым медициналық ұйымдары іске асырады.

9.5 Кадрмен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклында оқу сабақтарын «Психиатрия» мамандығы бойынша доктор немесе ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар тұлғалар жүргізуі керек. Сабақты жүргізу үшін бірінші және жоғары біліктілік санатындағы бейінді мамандарды шақыруға болады.

9.6 Оқу-әдістемелікпен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: оқу процесінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуі тыңдаушылардың қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепіл болуы қажет. Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерек базаларына, кітапханалар қорына, компьютерлік технологияға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігі болуы қажет.

9.7 Біліктілік арттыру және қайта даярлау циклдариындағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдану арқылы өтуі керек.

9.8 Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырушы мекемелерде қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай және оқу жоспарында қарастырылған теориялық, клиникалық дайындықтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық база болуы қажет (аудиториялық фонд, клиникалық базалар, компьютерлік класс, зертханалар, аспаптармен қамтамасыз ету, қор материалдары).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	22
2. Нормативные ссылки.	22
3. Термины и определения	22
4. Сокращения	23
5. Общие положения	23
6. Требования к лицам, поступающим на курсы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Психиатрия»	24
7. Требования к структуре образовательной программы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Психиатрия»	24
8. Требования к содержанию образовательной программы повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Психиатрия»	25
9. Требования к образовательной среде повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Психиатрия»	31
10. Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Психиатрия»	32

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 778.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV и постановления Правительства Республики Казахстан «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

10 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

10.1 Жалпы талаптар. Қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың біліктілік сипаттамасын бекіту туралы» Бұйрығымен бекітілген «Психиатрия» мамандығының біліктілік сипаттамасына сай болуы керек.

Біліктілік арттыру циклының білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына, нақты циклдың мақсаты мен мазмұнына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі қажет.

10.2 Қорытынды аттестация – бұл мамандардың алған білімінің, дағдылары мен іскерлігінің, біліктілігінің осы стандарттың талаптарына сай келетіндігін анықтауға бағытталған маманның теориялық және клиникалық жетістіктерін бақылау түрі. Қорытынды аттестацияны өткізу формасын ұйым өзі анықтайды.

10.3 Қосымша медициналық білімнің бағдарламаларын меңгерген мамандарға «Психиатрия» мамандығы бойынша біліктілік арттыру немесе қайта даярлау туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Специальность: ПСИХИАТРИЯ

ГСДО РК

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Негізгі сөздер: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің мемлекеттік стандарты; білім беру бағдарламасы; тыңдаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; қайта даярлау, біліктілік арттыру.

Астана 2009